מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות חוזקות אישיות ולבנות להן דוגמה אישית
- ללמוד לנסח תשובה כנה על חולשה לפי נוסחה קבועה
- לקשר בין חוזקות לדרישות של מקום הראיון (מכינה, עבודה, מלגה)

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הרעיון

1. ב – כדי שיהיה קל להיזכר ולספר דוגמה בראיון
2. א – לכתוב חולשה אמיתית ולא להעמיד פנים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף
2. נכון – כך מוסבר בדף

חלק ג' – התאמה בין חוזקה לדוגמה

1 – ב (הייתי אחראי/ת על תורנות הכיתה וקבעתי לוח קבוע)
2 – א (אוהב/ת לשאול שאלות ולחקור דברים חדשים)
3 – ג (ממשיך/ה לנסות גם כשקשה)

חלק ד' – השלמת משפטים מהדף

1. חוזקות
2. מודעות

חלק ה' – סדר הנוסחה לחולשה

1. לומר בכנות על מה קשה לי (לפעמים אני ___)
2. לתאר מתי שמתי לב לזה (שמתי לב לזה כש___)
3. לספר מה עשיתי כדי להשתפר (מאז אני ___)

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת חוזקה אמיתית ודוגמה קונקרטית מהחיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזכיר/ה שחוזקה צריכה דוגמה וחולשה צריכה כנות וצמיחה
- יש דוגמה אישית קונקרטית ולא כללית
- התשובה מסתיימת בצמיחה - מה עושים כדי להשתפר

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים לבחור 3 חוזקות מהבנק שבדף לפני תחילת הדף
- כדאי לתרגל בעל פה את הנוסחה לחולשה בזוגות לפני הכתיבה
- לגרסת חנ"מ אפשר להסתפק בחלקי mc, tf וחלק קצר מה-open

דף תרגול: חוזקות וחולשות בראיון

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בראיונות רבים שואלים על חוזקות ועל חולשות. הדף מלמד לבחור חוזקות אמיתיות עם דוגמה, ולדבר על חולשה בכנות ובלי להתנצל יותר מדי.

בנק מילים: חוזקות | מודעות

1 חלק א' – הבנת הרעיון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה טוב להכין מראש 3 חוזקות עם דוגמה?

א) כדי להרשים במילים גדולות ב) כדי שיהיה קל להיזכר ולספר דוגמה בראיון

ג) כדי למלא זמן בראיון

2. מה הכוונה ב'לא להמציא' כשמדברים על חולשה?

א) לכתוב חולשה אמיתית ולא להעמיד פנים ב) לכתוב כמה שיותר חולשות

ג) להמציא סיפור מרשים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל אחד ואחת יש חוזקות שמופיעות שוב ושוב בלימודים, עם חברים ובבית	☐	☐
2	שאלת 'מה החולשה שלך' בודקת בעיקר מודעות עצמית	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין חוזקה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אחריות	___	**א.** אוהב/ת לשאול שאלות ולחקור דברים חדשים
2. סקרנות	___	**ב.** הייתי אחראי/ת על תורנות הכיתה וקבעתי לוח קבוע
3. התמדה	___	**ג.** ממשיך/ה לנסות גם כשקשה

4 חלק ד' – השלמת משפטים מהדף

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל אחד ואחת יש _____ - תכונות טובות שחוזרות שוב ושוב

2. שאלת 'מה החולשה שלך' בודקת _____ עצמית

5 חלק ה' – סדר הנוסחה לחולשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לתאר מתי שמתי לב לזה (שמתי לב לזה כש___)
☐	לספר מה עשיתי כדי להשתפר (מאז אני ___)
☐	לומר בכנות על מה קשה לי (לפעמים אני ___)

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חוזקה אחת שלכם וכתבו עליה דוגמה אישית קצרה, לפי המבנה חוזקה + דוגמה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין חוזקה טובה לחולשה טובה בתשובה לראיון?

תנו דוגמה אחת לחוזקה שלכם עם סיפור קצר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀