מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות חוזקות אישיות ולבנות להן דוגמה אישית
- ללמוד לנסח תשובה כנה על חולשה לפי נוסחה קבועה
- לקשר בין חוזקות לדרישות של מקום הראיון (מכינה, עבודה, מלגה)

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הרעיון

1. ב – כדי שיהיה קל להיזכר ולספר דוגמה בראיון
2. א – לכתוב חולשה אמיתית ולא להעמיד פנים
3. א – 'אני פרפקציוניסט/ית מדי'
4. א – גורמת למראיין/ת לזכור את התשובה
5. ב – לציין מה עושים כדי להשתפר (צמיחה)

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף
2. לא נכון – הדף ממליץ לבחור עד 3 חוזקות עם דוגמה טובה
3. נכון – כך מוסבר בדף
4. לא נכון – הדף מדגיש כנות ולא להמציא
5. נכון – כך כתוב בחלק חט"ע

חלק ג' – התאמה בין חוזקה לדוגמה

1 – ב (הייתי אחראי/ת על תורנות הכיתה וקבעתי לוח קבוע)
2 – א (אוהב/ת לשאול שאלות ולחקור דברים חדשים)
3 – ד (ממשיך/ה לנסות גם כשקשה)
4 – ה (שם/ה לב היטב למה שאחרים אומרים)
5 – ג (מתחיל/ה דברים בלי שמבקשים ממנו/ה)

חלק ד' – השלמת משפטים מהדף

1. חוזקות
2. מודעות
3. דוגמה
4. בית
5. 3

חלק ה' – סדר הנוסחה לחולשה

1. לומר בכנות על מה קשה לי (לפעמים אני ___)
2. לתאר מתי שמתי לב לזה (שמתי לב לזה כש___)
3. לספר מה עשיתי כדי להשתפר (מאז אני ___)
4. להראות תוצאה חיובית (וזה כבר עוזר לי ב___)

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת חוזקה אמיתית ודוגמה קונקרטית מהחיים
2. משפט הכולל חולשה אמיתית, מתי שמו לב אליה, מה עושים כדי להשתפר, ותוצאה חיובית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזכיר/ה שחוזקה צריכה דוגמה וחולשה צריכה כנות וצמיחה
- יש דוגמה אישית קונקרטית ולא כללית
- התשובה מסתיימת בצמיחה - מה עושים כדי להשתפר

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים לבחור 3 חוזקות מהבנק שבדף לפני תחילת הדף
- כדאי לתרגל בעל פה את הנוסחה לחולשה בזוגות לפני הכתיבה
- לגרסת חנ"מ אפשר להסתפק בחלקי mc, tf וחלק קצר מה-open

דף תרגול: חוזקות וחולשות בראיון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בראיון שואלים לפעמים: מה אתה טוב בו? ומה קשה לך? בדף הזה לומדים לענות על זה בכנות ובביטחון.

📖 מילון קטן:

חוזקה	תכונה טובה שחוזרת שוב ושוב
חולשה	דבר שקשה לי, ואני עובד/ת לשפר אותו
מודעות עצמית	להכיר טוב את עצמי
דוגמה אישית	סיפור קטן שמוכיח תכונה
נוסחה	מבנה קבוע לבניית תשובה
צמיחה	להראות שהשתפרתי לאורך זמן
כנות	לומר אמת ולא להמציא

1 חלק א' – הבנת הרעיון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה כדאי להכין חוזקות מראש?

א) כדי להרשים במילים גדולות ב) כדי שיהיה קל להיזכר ולספר דוגמה בראיון ג) כדי למלא זמן בראיון

ד) כדי להסתיר חולשות

2. מה זה 'לא להמציא' חולשה?

א) לכתוב חולשה אמיתית ולא להעמיד פנים ב) לכתוב כמה שיותר חולשות ג) להמציא סיפור מרשים

ד) לא לענות על השאלה

3. איזו חולשה נחשבת לא טובה לפי הדף?

א) 'אני פרפקציוניסט/ית מדי' ב) 'לפעמים קשה לי לבקש עזרה' ג) 'אני לומד/ת מהר'

ד) 'אני אחראי/ת'

4. למה דוגמה אישית חשובה?

א) גורמת למראיין/ת לזכור את התשובה ב) מאריכה את הראיון סתם ג) מחליפה את החוזקה עצמה

ד) מבלבלת את המראיין/ת

5. איך מסיימים תשובה על חולשה?

א) להתנצל שוב ושוב ב) לציין מה עושים כדי להשתפר (צמיחה) ג) להחליף נושא מהר ד) בשתיקה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל אחד ואחת יש חוזקות שמופיעות שוב ושוב בלימודים, עם חברים ובבית	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	עדיף לבחור כמה שיותר חוזקות כדי להרשים יותר	☐	☐
3	שאלת 'מה החולשה שלך' בודקת בעיקר מודעות עצמית	☐	☐
4	מותר להמציא חולשה לא אמיתית כדי להישמע טוב יותר	☐	☐
5	חוזקה כמו עבודת צוות יכולה להתאים לראיון למכינה	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין חוזקה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אחריות	___	**א.** אוהב/ת לשאול שאלות ולחקור דברים חדשים
2. סקרנות	___	**ב.** הייתי אחראי/ת על תורנות הכיתה וקבעתי לוח קבוע
3. התמדה	___	**ג.** מתחיל/ה דברים בלי שמבקשים ממנו/ה
4. הקשבה	___	**ד.** ממשיך/ה לנסות גם כשקשה
5. יוזמה	___	**ה.** שם/ה לב היטב למה שאחרים אומרים

4 חלק ד' – השלמת משפטים מהדף

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל אחד ואחת יש _____ - תכונות טובות שחוזרות שוב ושוב

2. שאלת 'מה החולשה שלך' בודקת _____ עצמית

3. כשיש _____ לחוזקה, המראיין/ת זוכר/ת את התשובה

4. חוזקה טובה מופיעה בלימודים, עם חברים וב _____

5. מומלץ לבחור עד _____ חוזקות ולכל אחת למצוא דוגמה

5 חלק ה' – סדר הנוסחה לחולשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לתאר מתי שמתי לב לזה (שמתי לב לזה כש___)
☐	לספר מה עשיתי כדי להשתפר (מאז אני ___)
☐	להראות תוצאה חיובית (וזה כבר עוזר לי ב___)
☐	לומר בכנות על מה קשה לי (לפעמים אני ___)

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חוזקה אחת שלכם וכתבו עליה דוגמה אישית קצרה, לפי המבנה חוזקה + דוגמה

2. כתבו משפט חולשה לפי הנוסחה מהדף, במילים שלכם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין חוזקה טובה לחולשה טובה בתשובה לראיון?

תנו דוגמה אחת לחוזקה שלכם עם סיפור קצר

איך מסיימים תשובה על חולשה בלי להישמע שלילי מדי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀